海南省地方标准编制说明（征求意见稿）

1. 项目简况

## （一）标准名称

《校园安全管理技术规范》

## （二）任务来源

任务来源于海南省市场监督管理局2024年第五批地方标准制修订项目计划，项目计划号：2024—Z079。

## （三）起草单位

海南省质量协会

## （四）单位地址

海南省海口市龙华区龙昆北路2号珠江广场第四层B07室

## （五）参与起草单位

海南大学

## （六）标准起草人

表1 标准起草人

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **单位** | **职务/职称** | **任务分工** | **联系方式** |
| 1 | 林香余 | 海南省质量协会 | 专员 | 标准修改、撰写编制说明 | 19989180839 |
| 2 | 沙奇斌 | 会长 | 业务指导、标准修改 | 0898-65301305 |
| 3 | 刘洋一週 | 秘书长 | 全面统筹、标准调研 | 13976120204 |
| 4 | 张琳 | 海南大学 | 副教授 | 标准修改 | 13322062961 |
| 5 | 欧家杰 | 海南省质量协会 | 主任 | 标准调研、标准起草与修改 | 18889763660 |

1. 编制情况
2. 编制标准的必要性和意义及背景

### **1.项目涉及的法律法规和政策规定情况**

党的十九大以来，党中央、国务院多次强调，牢固树立安全发展理念，以防范遏制重特大校园安全事故为目标，坚持“风险防控、关口前移、源头治理、标本兼治”原则，规范推进校园安全风险分级管控和隐患排查治理双重预防机制建设，把风险控制在隐患形成之前，把隐患消灭在事故萌芽状态，全面有效防范和遏制重特大校园安全事故，促进全国校园安全形势持续稳定向好。

我国最早以法律形式规定中小学安全工作的是1986年的《义务教育法》，该法首次把中小学安全工作以法律的形式确定下来，1991年颁布《中华人民共和国未成年人保护法》，1995发布的《中华人民共和国教育法》是教育领域的基本法，是教育改革和发展的法律保障，对发展教育事业、提高全民族的素质、促进社会主义物质文明和精神文明建设具有重要意义。《中华人民共和国教育法》第七十三条明确规定“明知校舍或者教育教学设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或者重大财产损失的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法追究刑事责任”，期间还制定了《中小学幼儿园安全管理办法》《中小学公共安全教育指导纲要》标志着我国中小学安全教育工作逐步走向法制化。我国2006年修订了《中华人民共和国义务教育法》，其中第二十四条明确规定“学校应当建立、健全安全制度和应急机制，对学生进行安全教育，加强管理，及时消除隐患，预防发生事故。同时，县级以上地方人民政府定期对学校校舍安全进行检查，对需要维修、改造的，及时予以维修、改造”；2012年修正了《中华人民共和国未成年人保护法》，其中第三十五条明确规定“学校、幼儿园应当建立安全管理制度，对未成年人进行安全教育，完善安保设施、配备安保人员，保障未成年人在校、在园期间的人身和财产安全”；2006年6月，教育部和公安部等十个部门共同颁布了我国关于中小学生安全管理的文件——《中小学幼儿园安全管理办法》，这也是第一个与新修订的《义务教育法》配套的法规性文件；2007年中华人民共和国教育部令《中小学公共安全教育指导纲要》等法律法规，表明国家已将学校安全教育纳入法律法规体系之中，对学校安全教育的重视提升到新的高度，《纲要》的颁布进一步加强了中小学生的公共安全教育，为学校安全教育的实施明确了框架和方向，也为学校安全教育走向制度化、规范化奠定了基础。在2010年7月国务院颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中，强调“加强学校标准化建设，实施中小学校舍安全工程”。国务院要求要用三年的时间，把全国各地中小学的校舍进行加固和整治，提高校园校舍的防灾能力。2013年3月，在第18个全国中小学生安全教育日启动仪式上，教育部首次向全国中小学校发布了《中小学校岗位安全工作指导手册》，该手册第一次对校园内39个工作岗位做出明确的安全规范。2016年习近平总书记首次提出风险分级管控、隐患排查治理双重预防工作机制。2016年中共中央国务院《关于推进安全生产领域改革发展的意见》中确定要建立风险分级管控、隐患排查治理双重预防控制体系。2020年，李克强总理通过全国安全生产电视会议上要求“加快建立健全安全生产责任和管理制度体系、隐患排查治理和风险防控体系”。

为坚决贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神，海南省人民政府发布了《海南省实施<中华人民共和国义务教育法>办法》，其中第二十条明确规定“县级以上人民政府及教育、公安等有关部门应当加强对学校安全工作的监督检查，指导学校落实安全工作措施，依法维护学校周边治安和交通安全秩序，为学校提供安全保障”；第二十一条明确规定“县级以上地方人民政府应当定期对学校校舍设施及其安全进行检查，对校舍危房和设施及时予以维修、改造或者建设。学校发现校舍安全存在隐患的，应当及时向县级人民政府教育行政部门报告”；第二十二条明确规定“学校应当建立健全各项安全管理制度，配备必要的安全保卫人员，落实技术防范等措施，制定突发事件应急预案，加强学生安全教育，每学期至少组织一次演练，及时消除隐患，预防事故发生”。

因此，从国家法律到海南省地方性法规，均对校园安全提出了法律法规的刚性要求，明确要加强安全管理，落实安全责任。

### **2.项目所属产业或领域基本情况**

自党的十九大以来，我国政府对校园安全管理工作给予了前所未有的重视。各级政府、教育部门及学校积极响应国家号召，通过出台一系列法律法规，建立健全组织机构与制度体系，大力提升安全设施与安保力量配备，并广泛深入地开展安全教育与宣传活动。这些举措为校园安全环境的持续改善奠定了坚实基础。尽管取得了显著成效，但校园安全问题仍然时有发生，暴露出安全管理中的薄弱环节。例如，近年来发生的几起重大校园安全事故：2024年10月16日，云南省昆明市官渡区长丰学校食堂食品安全问题被曝光；2024年9月3日，山东省泰安市东平县佛山中学附近发生的严重交通事故；2024年1月，河南省南阳市一学校宿舍火灾事故；2023年8月，台湾大学化工系实验室爆炸起火事件等，均造成了严重的人员伤亡和社会影响。这些事故提醒我们，校园安全管理工作仍需不断加强和完善。

海南省在校园安全管理方面展现出了积极而有效的努力。省教育厅高度重视校园安全工作，通过制定并实施一系列政策文件，如《海南省重大事故隐患专项排查整治2023学校安全行动实施方案》《海南省校园安全管控与隐患排查治理指南》（琼教安〔2023〕3号）以及《海南省教育系统安全隐患集中大排查大整治行动工作方案》（琼教安〔2024〕90号）等，明确了校园安全工作的方向和重点，为全省校园安全工作提供了有力指导。在具体实施上，海南省各地各校定期开展全面而深入的校园安全隐患排查工作，确保不留死角和盲区。排查工作重点突出学生宿舍、食堂、教室、图书馆等重点部位和重要领域，对潜在的安全隐患进行及时发现和有效处置。同时，针对校园食品安全和膳食经费管理等突出问题，海南省还联合市场监管部门开展了专项整治行动，有效提升了校园食品安全水平。在安全教育方面，海南省各地各校将安全教育纳入“开学第一课”的重要内容，通过多种形式帮助学生提高安全意识和自我保护能力。此外，还定期组织校园安全管理人员和教职工进行安全培训和演练，提高他们的应急处置能力和安全管理水平。这些措施的实施，不仅增强了师生的安全意识，也提升了学校的安全管理能力。

然而，我省校园安全管理仍面临特殊挑战：一是自然条件方面，海南高温、高湿、高盐腐蚀气候以及台风、暴雨等自然灾害频发，对校舍建筑、设施设备耐久性和抗灾能力提出更高要求；二是风俗习惯方面，部分地区保留传统节庆和聚集活动，校园周边环境及学生集体活动管理需兼顾民族习俗与文化安全。当前各校安全管理实践存在差异，管理缺乏统一标准，难以适应海南本土复杂多样的自然与人文环境。因此，制定一套符合本省“自然条件、风俗习惯”的安全管理技术规范，对构建长效治理机制、提升校园安全风险应对能力具有重要现实意义。

### **3.项目范畴的技术成熟程度**

教育部结合工作实际，按照《安全生产治本攻坚三年行动方案（2024—2026年）》，制定了《教育系统安全生产治本攻坚三年行动方案（2024—2026年）》，明确要求通过三年治本攻坚，各级教育行政部门、学校安全理念进一步强化，消减重大安全风险、消除重大事故隐患的意愿和能力进一步提升，师生安全意识和避险逃生能力进一步增强，建立健全重大事故隐患动态清零的常态化机制，教育系统安全治理体系和治理能力现代化加快推进，坚决防范化解重大安全风险，教育系统安全形势保持持续稳定。为提升相关管理工作的规范性和有效性，我国许多地区已发布了针对性的措施。例如福建省教育厅联合应急管理厅、消防救援总队和地震局按照《福建省校园安全教育实施方案》要求，依据相关法律法规编制高校和特殊教育学校应急疏散演练指南及实操范例；浙江省丽水市教育局印发了《丽水市教育系统安全生产治本攻坚三年行动实施方案（2024—2026年）》，要求深化校园安全隐患排查整治，聚焦重点领域和关键部位全面开展事故隐患排查整治。

为深化教育系统安全生产大检查工作，健全学校安全隐患排查整治长效机制，提高校园排查整治校园安全隐患的能力，海南省教育厅依据国家安全生产及我省有关学校安全工作的法律法规、规章制度和标准规范，结合学校安全管理工作实际，海南省教育厅于2023年1月印发了《海南省校园安全管控与隐患排查治理指南》，为认真贯彻落实习近平总书记关于安全生产系列重要指示精神，进一步夯实我省教育领域安全生产基础，坚决防范遏制重特大生产安全事故，按照国务院安委会办公室《安全生产治本攻坚三年行动方案（2024—2026年）》和教育部《教育系统安全生产治本攻坚三年行动方案（2024—2026年）》的总体要求，海南省教育厅计划将《海南省校园安全管控与隐患排查治理指南》提高到省级标准，制定学校安全管理技术规范，实现隐患描述规范化、排查整改精准化。

### **4.项目实施效益分析**

起草该标准将进一步提升我省教育安全管理的水平和效率，有效减少校园安全事故的发生。本标准的调研将为我省行业主管部门提供可量化、可验证的数据和信息，推动相关决策者修订政策和总结我省校园安全管控和隐患排查治理的经验，以及校园安全管理的研究与实践可为相关领域的教学和科研提供丰富案例。标准化的管理流程有助于优化资源配置，减少不必要的浪费，提高安全管理工作的效率和效果，进而节省管理成本。

该标准的发布将显著提升海南省校园的安全环境，增强师生及家长的安全感，为师生创造一个更加和谐、稳定的学习和生活环境。这有助于提升海南省学校的社会形象和公众信任度，吸引更多的优质教育资源和生源。标准发布实施后的宣贯活动将提高社会公众对校园安全重要性的认识，促进全社会形成关注校园安全、支持校园安全工作的良好氛围，有力推动了我国教育事业的高质量发展。

1. 编制过程简介

2024年12月25日，海南省市场监督管理局印发了《关于2024年度第五批拟立项地方标准项目的公示》，《校园安全管理技术规范》被列入海南省2024年第五批地方标准制修订项目计划之一。海南省教育厅指导海南省质量协会（以下简称“海南质协”）成立标准编制组，制定编制计划，按时开展《校园安全管理技术规范》的制定工作。

### **1.发布指南**

为深入贯彻落实习近平总书记关于安全生产的重要指示批示精神，强化校园安全管控与隐患排查治理的标准化、规范化建设，海南省教育厅依据国家及海南省有关安全生产和学校安全工作的法律法规、规章制度及标准规范，紧密结合本省学校安全管理实际情况，指导海南质协组织编制了《海南省校园安全管控与隐患排查治理指南》（以下简称“指南”）。该指南于2023年1月30日发布，同年5月24日在澄迈县举办学习宣传培训班，为后续地方标准的制定提供了实践参考。

|  |  |
| --- | --- |
| IMG_256学习宣传培训班现场 | IMG_256学习宣传培训班现场 |

### **2.标准调研**

为确保《校园安全管理技术规范》地方标准制定的科学性、针对性和实用性，2024年12月至2025年1月期间，在省教育厅的指导下，标准编制组围绕学校对已发布《指南》的理解程度、应用效果及意见建议等方面展开了全面深入的调研。

在省厅学校安全工作处及各市县教育局、相关学校的大力支持与密切配合下，课题组于2024年12月16日至2025年1月10日期间对10个市县教育局安全工作科及20所学校开展了调研座谈（表2），与教育部门安全工作骨干、学校校（园）长及安全干部等展开深度访谈，深入探讨属地学校安全工作管理现状、亮点及堵点等。此外，还特别关注了学校在应对突发事件、提供紧急救助等方面的能力。本次调研共征集到意见30份，其中11份无意见，另外19份意见主要集中在《指南》的表B.1、B.2、B.6、B.7、B.8和B.14中，属技术性内容23条，编辑性条款24条，全部采纳。

表2 调研对象名单

| **类型** | **调研对象** |
| --- | --- |
| 学校 | 临高县第二中学 |
| 儋州市思源高级中学 |
| 儋州市第一幼儿园 |
| 西南大学东方实验中学 |
| 东方市职业技术学校 |
| 首都师范大学附属乐东第一小学 |
| 乐东黎族自治县第二幼儿园 |
| 保亭中学 |
| 三亚热带海洋学院 |
| 海南中学三亚学校 |
| 北京师范大学万宁实验学校 |
| 琼海职业中等专业学校 |
| 海南屯昌思源实验高级中学 |
| 屯昌县实验幼儿园 |
| 定安县城南中学 |
| 海南省技工学校澄迈分校 |
| 文昌市第二幼儿园（文中幼儿园） |
| 文昌市东郊中学 |
| 海口旅游职业学院 |
| 琼山华侨中学  |
| 教育局安全科 | 临高县 |
| 儋州市 |
| 东方市 |
| 乐东黎族自治县 |
| 三亚市 |
| 万宁市 |
| 琼海市 |
| 屯昌县 |
| 澄迈县 |
| 文昌市 |

|  |  |
| --- | --- |
| 海南省·琼海市职业教育中心在海南省琼海市职业教育中心调研 | 海南屯昌思源实验高级中学 (2)在海南屯昌思源实验高级中学调研 |
| 乐东黎族自治县第二幼儿园在乐东黎族自治县第二幼儿园调研 | 请输入内容… 三亚市·海南热带海洋学院(三亚校区)在海南热带海洋学院调研 |
| 请输入内容… 海南省·东方市职业技术学校在海南省东方市职业技术学校调研 | 请输入内容… 海南省·西南大学东方实验中学 (10)在西南大学东方实验中学调研 |

### **3.征求意见**

标准编制组在前期深入调研的基础上，紧密结合《指南》的核心内容与实际要求，全面启动《校园安全管理技术规范》地方标准的起草工作。编制组以《指南》为蓝本，按照《地方标准管理办法》的要求，开展标准框架设计与技术内容论证，针对调研中发现的学校安全管理工作实际需求与问题反馈，重新梳理并优化标准内容框架，形成海南省地方标准《校园安全管理技术规范》征求意见稿（第一稿）。

（1）函件征求意见

2025年4月24日起，海南省教育厅发起内部的征求意见，征集下属的市县教育局及相关学校的相关意见。截至2025年5月15日，共收到13条意见，其中12条采纳，1条不采纳，具体详见附件1。

（2）会议征求意见

2025年6月4日，在海南省质量管理公共服务平台召开《校园安全管理技术规范》地方标准征求意见会。会上，标准编制组共征集到3条意见，全部采纳，在此基础上形成《校园安全管理技术规范》征求意见稿（第二稿），具体详见附件1。



征求意见会现场

（3）网络征求意见

XXXX年XX月，通过海南省教育厅及市场监督管理局官网向社会公众公开征求意见。

1. 制定标准的原则和依据，与现行法律法规、标准的关系

### **1.制定标准的原则**

本标准编制依据下列原则：

（1）科学性：根据海南省地方标准制修订工作的要求，本标准的各个章节，在逻辑结构和细节描述上用清晰的逻辑层次展开和表述，按照标准化与实用性并重的思路，对校园安全管理的总则、机构、机制、工作要求、持续改进等内容均提出了明确的要求；

（2）适用性：本标准适用于海南省教育厅及各市县教育局直属管理的各级各类学校（含幼儿园、中小学、中等职业学校及高等院校）；

（3）一致性：本标准与校园安全管理相关政策文件保持协调一致；

（4）规范性：本标准遵循 GB/T 1（所有部分）、GB/T 20001（所有部分）等给出的规则进行起草，文本格式规范。

（5）统一性：本标准注重标准结构、文体、术语、形式之间的逻辑统一与协调，确保各项规定相互衔接，避免出现矛盾或重复。

（6）协调性：本标准与国家法律、法规，与现行相关标准相协调。

### **2.制定标准的依据**

本标准依据GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第 1 部分：标准化文件的结构和起草规则》编写，以GB/T 29315—2022《中小学、幼儿园安全防范要求》为主要参考，提出本标准的主要技术条款。

### **3.与有关的现行法律法规、标准的关系**

与现行有关的法律、法规相衔接，尚未与已发布相关国家、行业标准有冲突。

1. 主要条款的说明

本标准的章节由范围、规范性引用文件、术语和定义、总则、机构及安全职责、安全管理、应急管理、持续改进等共8章组成。其中“总则”“机构及安全职责”“安全管理”“应急管理”“持续改进”是本标准的核心技术内容。主要内容见表3。

表3 标准主要内容

|  |  |
| --- | --- |
| **章节名称** | **主要内容概述** |
| 总则 | 对安全管理应遵循的方针、机制和基本原则给出了规范要求。 |
| 机构及安全职责 | 对安全管理组织的架构设置及各岗位的职责分工等内容给出了规范要求。 |
| 安全管理 | 对安全管理的工作内容、流程、方法、范围和频次等内容给出了规范要求。 |
| 应急管理 | 对应急预案的制定以及应急演练的组织实施等内容给出了规范要求。 |
| 持续改进 | 对安全管理的改进方案的编制、实施和验证等内容给出规范要求。 |

1. 标准中如果涉及专利，应有明确的知识产权说明

本文件没有涉及专利的情况。

1. 采用国际标准或国外先进标准的，说明采标程度，以及国内外同类标准水平的对比情况

### **1.国内相关标准概况**

经检索，截至2025年9月9日，查询到我国已发布2项关于校园安全相关的国家标准，2015年中华人民共和国公安部主管发布了第一项关于校园公共安全的行业标准《中小学与幼儿园校园周边道路交通设施设置规范》（GA/T 1215—2014），全国共计有10多个省、市先后发布并实施了13项地方标准，全国团体标准信息平台上共公布了24项校园安全相关的团体标准，目前我省校园安全管理遵循的标准只有相关国家标准和行业标准，从制度化、规范化、科学化方面来看，我省亟须制定相关地方标准，对海南省校园安全管控与隐患排查的项目内容、安全管理、排查策划、排查实施及查后治理的要求等作出具体规定。

### **2.国外相关标准概况**

根据检索，截至2025年9月9日，本标准制定过程中未查到同类国际、国外标准，且因国情和政治制度与我国不同，相关法律法规对于本评价规范的制定也无参考意义。

1. 重大分歧意见的处理依据和结果

无重大分歧意见。

1. 贯彻标准的要求和措施建议

标准发布后，海南省教育厅将组织开展标准宣贯、技术指导、监督检查等活动，以推动标准有效实施。

1. 预期效果

本标准作为我省指引校园安全管理工作的技术文件，发布后应面向教育行政部门、各级学校管理人员及相关从业人员开展全面系统的宣贯培训工作，推动标准的实施，促进学校将规范要求切实融入日常安全管理工作，助推我省教育事业高质量发展。

1. 其他应予说明的事项

无。

**附件 1**

**海南省地方标准征求意见汇总处理表**

标准名称：《校园安全管理技术规范》

| **序号** | **章条编号** | **修改意见** | **理由或依据** | **提出单位** | **处理意见** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 7.2.1 | 把每学年度改为每学期 | 每学期开学初要开展安全隐患大检查为正常开学保驾护航 | 海南省工业学校 | 采纳 |
| 2 | 7.2.2 | 去掉分学期 |  | 海南省工业学校 | 采纳 |
| 3 | 附录A | 1.表格中提及“GB/T 36876、GB 7793的相关规定”，但未在规范性引用文件中列出。 |  | 三亚学院 | 采纳 |
| 4 | 附录A | 2.表格中“校级（中层）”表述矛盾，建议统一为“校级管理层”或“中层部门”。 |  | 三亚学院 | 采纳 |
| 5 |  | 此版《校园安全管理技术规范》涉及治安、消防、交通、食品、基础设施设备、自然灾害、实验室安全、心理安全、传染病管理。当前校园安全管理的边界不断扩展，建议考虑今年教育厅发布的高校安全类指导文件结合高校安全稳定实际，补充加上网络安全、舆情管理、意识形态、电信诈骗等方面的指导内容，将这些内容纳入规范，增强本文件在指导高校校园安全管理方面的全面性、完整性。 |  | 三亚学院 | 采纳 |
| 6 | 表A.2校址安全项目用表 | 建议1.2危险行为因素和2.1交通安全隐患两项不作为校园安全管理的项目，管控要求方面不安排班组管控、校级巡查和年度排查等工作， | 1.根据《国务院办公厅关于加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的意见》（国办发〔2017〕35号）第二点第（六）条：“探索建立学生安全区域制度。在学生安全区域内，公安机关要健全日常巡逻防控制度，加强学校周边‘护学岗’建设，完善高峰勤务机制，优先布设视频监控系统，增强学生的安全感；公安交管部门要加强交通秩序管理，完善交通管理设施。”及第三点第（十三）：“健全相关部门日常管理职责体系。住房城乡建设部门要加强对学校工程建设过程的监管。环保部门要加强对学校及周边大气、土壤、水体环境安全的监管。公安消防部门要依法加强对学校的消防安全检查，指导学校落实消防安全责任，消除火灾隐患。综治、工商、文化、新闻出版广电、城市管理等部门要落实职责，加强对校园周边特别是学生安全区域内有关经营服务场所、经营活动的管理和监督，消除安全隐患”。2.根据中共中央办公厅国务院办公厅印发的《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》中关于统筹规范社会事务进校园的相关要求：各级党委和政府统一部署的维护稳定、扫黑除恶、防灾减灾、消防安全、防艾等重要专项工作，确需中小学教师参与的，由教育部门严格按要求依程序统筹安排，一般不得影响正常教育教学，不得安排中小学教师到与教育教学无关的场所开展相关工作。如遇特殊时期、紧急情况，根据形势和实际需要，由教育部门根据上级要求布置。 | 文昌市教育局 | 采纳 |
| 7 | 表A.3安全保卫项目用表－第二部分物防管理—1.3周边防控设施：相关设施 | 规定及指标中的“根据学校校门及周边50米区域治安、交通环境实际情况，因地制宜设置家长等候区域、设置减速带或升降柱等硬质防冲撞设施，确保师生出入安全、秩序井然。”建议由公安交管部门设置校门前道路减速带等道路交通及警示设施，此类不作为校园安全管理的项目。 | 1.根据《国务院办公厅关于加强中小学幼儿园安全防线防控体系建设的意见》（国办发〔2017〕35号）第二点第（六）条：“探索建立学生安全区域制度。公安交管部门要加强交通秩序管理，完善交通管理设施。”2.根据《中小学幼儿园安全防范工作规范（试行）》第五章第十七条公安机关工作职责。 | 文昌市教育局 | 采纳 |
| 8 | 表A.3、A.4、A.5、A.6、A.7等 | 表格中“校级（中层）”表述矛盾，建议统一为“校级管理层”或“中层部门”，或者“校级/中层”。 | 表格中“校级（中层）”表述矛盾，不是规范用法，无法区分到底是学校校级一层责任，还是学校中层一级责任。 | 三亚学院 | 采纳 |
| 9 | 表A.7—第一部分安全教育 | “要组织开展安全主题班会活动，学校班级在每学期开学后、放假前至少开展一次安全应急教育主题班会活动，每次班会时间至少一课时”修改为“每学期开学后、放假前，各班级需至少开展一次安全应急教育主题班会，每次时长不少于一课时。” | 精简和规范语句表述。 | 三亚学院 | 采纳 |
| 10 | 表A.7—第三部分心理安全 | 心理安全部分引用“96363省心理援助热线”，需注明省份名称（如“海南省”）。 | 规范文件建议用完整表述，96363海南省心理援助热线。 | 三亚学院 | 采纳 |
| 11 | 表A.7—第四部分活动安全 | 《省教育厅 省财政厅 中国保监会海南监管局关于调整完善校方责任保险制度的通知》文件表述不全，应为《海南省教育厅 海南省财政厅 中国保监会海南监管局 关于进一步调整完善校方责任保险制度的通知》 | 规范文件建议用完整表述《海南省教育厅 海南省财政厅 中国保监会海南监管局 关于进一步调整完善校方责任保险制度的通知》。 | 三亚学院 | 采纳 |
| 12 | 附录A 表A11 | 建议将项目经费纳入学校年度经费预算，所需资金通过中央、省级专项资金和地方财政配套资金统筹安排 | 校舍基础设施建设资金需求较大 | 澄迈县教育局 | 不采纳，本标准旨在为各类学校提供统一、规范的工作指引。而经费预算保障机制属于行政管理和财政保障范畴，通常由专项政策文件或财务管理制度予以规定。 |
| 13 | 表A.17－第二部分－1.防溺水专题教育—1.1监督检查：定期排查—2—工作记录 | 规定及指标中的：“（1）开展学校周边危险水域的排查，划分风险等级，并配合有关部门根据不同级别实施精准管理。”此项工作属于乡镇政府履行防溺水的属地管理责任，建议不作为校园安全管理的项目，管控要求方面不安排校级（中层）、学期巡查和年度核查等工作。 | 1.根据《海南省人民政府办公厅关于进一步落实防范中小学生溺水工作责任的通知》（琼府办函〔2020〕336号）中，各乡镇政府履行防溺水的属地管理责任：制定工作方案，组织开展防溺水专项行动，统筹辖区各类水域的隐患排查整治、巡查管理、开展施救等工作。将辖区内水域划分风险等级，根据不同级别实施精准管理，……2.根据中共中央办公厅国务院办公厅印发的《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》中关于统筹规范社会事务进校园的相关要求：各级党委和政府统一部署的维护稳定、扫黑除恶、防灾减灾、消防安全、防艾等重要专项工作，确需中小学教师参与的，由教育部门严格按要求依程序统筹安排，一般不得影响正常教育教学，不得安排中小学教师到与教育教学无关的场所开展相关工作。如遇特殊时期、紧急情况，根据形势和实际需要，由教育部门根据上级要求布置。 | 文昌市教育局 | 采纳 |
| 14 |  | 建议参考国内先进地区的成熟经验，优化框架。建议结构包含：总则、机构及安全职责、安全管理、应急管理、持续改进 |  | 中国热带科学院/刘爱勤、海南省检验检测研究院标准与信息所/芦圆 | 采纳 |
| 15 |  | 建议内容上应突出原则性、通用性，同时兼顾本省特色。不追求过细的操作性条款，而是为各类学校（幼儿园、中小学、高校）提供安全管理的基本要求和框架性指引，具体实施细则可指引其参照相关《指南》执行。 |  | 中国热带科学院/刘爱勤、海南省检验检测研究院标准与信息所/芦圆 | 采纳 |